

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</u></p> | <p><u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno inmediato.</u></p> | <p><u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</u></p> | <p><u>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.</u></p> | <p>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar y familiar.</p> | <p>Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos del entorno escolar.</p> |
| <p>Est.MAT.1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p><u>Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</u></p> <p><u>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, etc.</u></p> | <p>Est.MAT.1.2.1. Analiza y comprende, con ayuda de algunas pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno inmediato.</p> <p><u>Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas del entorno inmediato, planificando su acción, organizando el trabajo y revisando su correcta ejecución.</u></p> <p>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.</p> | <p>Est.MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo expresa mediante una representación gráfica</p> <p><u>Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios.</u></p> <p>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.</p> | <p>Est.MAT.1.2.1 Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.</p> <p><u>Est.MAT.1.2.2.Utiliza estrategias básicas (experimentación, exploración, analogía, organización, codificación, división de un problema en partes...), y procesos de razonamiento siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.</u></p> <p><u>Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación y analiza de forma cooperativa otras estrategias de resolución.</u></p> | <p>Est.MAT.1.2.1. Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar y familiar.</p> <p><u>Est.MAT.1.2.2. Aplica estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía, organización, codificación, ...) y procesos de razonamiento, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios en la resolución de problemas del entorno escolar y familiar</u></p> <p>Est.MAT.1.2.3. Revisa las operaciones utilizadas tras la resolución de un problema relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación</p> | <p><u>Est.MAT.1.2.1. Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) del entorno escolar.</u></p> <p>Est.MAT.1.2.2. Aplica estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía,...) en la resolución de problemas del entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.1.2.3. Revisa las operaciones utilizadas en la resolución de un problema relacionado con situaciones del entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...)</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|---|---|--|---------------|
| <p><u>Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia.</u></p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)</p> | <p>Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad y eficacia.</p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...)</p> | <p>Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad.</p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...),</p> | <p>Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, contrastando su validez</p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...),</p> | <p>Est.MAT.1.2.4 Realiza conjeturas sobre los resultados de problemas del entorno escolar y familia.</p> <p>Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta con ayuda datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...)</p> | |
| <p><u>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.</u></p> <p><u>Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen</u></p> | <p>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales del entorno inmediato enumerando semejanzas y diferencias.</p> <p>Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños.</p> | <p>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias.</p> <p>Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños.</p> | <p><u>Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos geométricos y funcionales del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana (numeración de los portales en las calles, series numéricas, cenefas, grecas, mandalas..., la relación entre las medidas del lado de un cuadrado y el valor de su perímetro...) y de aplicación a los automatismos de cálculo (construcción de las tablas de multiplicar...) identificando semejanzas y diferencias.</u></p> | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|--|--|--|--|---------------|
| <p><u>Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</u></p> <p><u>Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</u></p> | <p>Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones del entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</p> <p><u>Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</u></p> | <p>Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.</p> <p><u>Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</u></p> | <p>Est.MAT.1.4.1. Responde en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, sobre la coherencia de la solución y busca otras formas de resolverlos, mediante preguntas sencillas planteadas como ayuda, de forma individual o colectivamente.</p> <p><u>Est.MAT.1.4.2. Inventa nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</u></p> | <p>Est.MAT.1.4.1. Responde en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones del entorno escolar y familiar, sobre la coherencia de la solución obtenida.</p> | |
| <p>Est.MAT.1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas.</p> | <p>Est.MAT.1.5.1. Elabora informes en diferentes soportes (presentaciones, gráficos, textos...) sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre el entorno inmediato, exponiendo las fases del mismo y valorando, con la ayuda de pautas definidas, los resultados y las conclusiones obtenidas.</p> | <p>Est.MAT.1.5.1. Informa oralmente apoyándose en diferentes soportes (textos, gráficos, pictogramas, diagramas...) sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato, exponiendo las fases del mismo y valorando, con la ayuda de pautas y cuestiones definidas, los resultados y las conclusiones obtenidas.</p> | | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|--|---|--|
| <p><u>Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.</u></p> <p><u>Est.MAT.1.6.2. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</u></p> | <p>Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios..., en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes.</p> <p>Est.MAT.1.6.2. Planifica el proceso de trabajo en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno inmediato con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</p> | <p>Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios..., en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes</p> <p>Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</p> | <p><u>Est.MAT.1.6.1. Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana, siendo ordenado, y organizado en el registro de sus observaciones, datos y anotaciones, y la expresión de los procesos y resultados.</u></p> <p>Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana en preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?</p> | <p>Est.MAT.1.6.1. Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar y familiar siendo ordenado en el registro de sus observaciones, datos y anotaciones, y la expresión de los procesos y resultados</p> <p>Est.MAT.1.6.2. Responde en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar y familiar a preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...</p> | <p>Est.MAT.1.6.1. Practica algunas características del método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar siendo ordenado en el registro de sus observaciones y la expresión de los resultados.</p> <p>Est.MAT.1.6.2. Responde en el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno escolar a preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿la solución es adecuada?</p> |
| <p><u>Est.MAT.1.7.1. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.</u></p> | <p>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas del entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso, teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación</p> | <p>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación.</p> | <p>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible, contrastando y valorando posteriormente su validez.</p> | <p>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar y familiar realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible con la ayuda de representaciones gráficas, procesos de exploración y experimentación....</p> | <p>Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible con la ayuda de representaciones gráficas, procesos de exploración y experimentación....</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|--|--|---|
| Est.MAT.1.8.1. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | Est.MAT.1.8.1. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver del entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales | Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas, propone su comprobación y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver de la vida cotidiana y el entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas apoyadas en argumentaciones basadas en la experiencia en situaciones problemáticas a resolver del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | Est.MAT.1.8.1. Enuncia comportamientos o resultados posibles o probables basándose en situaciones análogas en la resolución de problemas del entorno escolar y familiar en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | Est.MAT.1.8.1. Enuncia comportamientos o resultados posibles o probables basándose en situaciones análogas en la resolución de problemas del entorno escolar en contextos numéricos, geométricos o funcionales. |
| <p><u>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.</u></p> <p>Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas.</p> <p>Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.</p> <p><u>Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</u></p> | <p>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, aceptación de la crítica razonada, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.</p> <p>Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas del entorno inmediato con precisión, esmero e interés superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje.</p> <p>Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso, con confianza y precisión.</p> | <p>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.</p> <p>Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato con precisión, esmero e interés superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje.</p> <p>Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso, con confianza y precisión.</p> <p>Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y el entorno inmediato.</p> | <p><u>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, estrategias personales de autocorrección, y espíritu de superación.</u></p> <p>Est.MAT.1.9.2. Muestra interés en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje.</p> <p>Est.MAT.1.9.4 Plantea preguntas en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar y de la vida cotidiana.</p> | <p>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia y espíritu de superación.</p> <p>Est.MAT.1.9.2. Muestra interés en la resolución de problemas del entorno escolar, familiar superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas.</p> <p>Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas del entorno escolar y familiar.</p> | <p>Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, y espíritu de superación.</p> <p>Est.MAT.1.9.2. Muestra interés en la resolución de problemas del entorno escolar superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas.</p> <p>Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas del entorno escolar.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|--|--|---|---|
| Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con el entorno inmediato. Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | | | |
| <u>Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.</u> <u>Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.</u> | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos. Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos del entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos. Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares. | <u>Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad.</u> Est.MAT.1.10.2. Reflexiona y responde a preguntas concretas sobre los problemas resueltos del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana y los procesos desarrollados con incidencia directa en las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares. | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar y familiar. Est.MAT.1.10.2. Responde a preguntas concretas sobre problemas resueltos del entorno escolar y familiar y los procesos desarrollados, con incidencia directa en las ideas claves buscando referentes para situaciones futuras similares | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas del entorno escolar Est.MAT.1.10.2. Responde a preguntas concretas sobre problemas resueltos del entorno escolar y los procesos desarrollados, con incidencia directa en las ideas claves buscando referentes sencillos para situaciones futuras similares. |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|--|---|---------------|---------------|---------------|
| <p>Est.MAT.1.12.1. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p> <p><u>Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</u></p> | <p>Est.MAT.1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas del entorno inmediato.</p> <p>Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas del entorno inmediato.</p> | <p>Est.MAT.1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato</p> <p>Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</p> | | | |
| <p>Est.MAT.1.13.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.</p> | <p>Est.MAT.1.13.1. Realiza un proyecto relacionado con el entorno inmediato elaborando y presentando un informe con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.</p> | <p>Est.MAT.1.13.1. Realiza de forma guiada un proyecto relacionado con la vida cotidiana y el entorno inmediato elaborando y presentando un informe sencillo con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros.</p> | | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 2: Números

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Est.MAT.2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.</p> <p><u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones, decimales hasta las milésimas y enteros), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> | <p>Est.MAT.2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.</p> <p><u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta el millón y decimales hasta las centésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> | <p>Est.MAT.2.1.1. Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos.</p> <p><u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> | <p><u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, hasta la decena de millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> | <p><u>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millar, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Ordena parejas de números de dos cifras.</u></p> | <p>Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. Compara parejas de números que representen objetos conocidos, y establece relaciones de orden entre ellos.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 2: Números
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><u>Est.MAT.2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados y considerando tanto el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales.</u></p> | <p><u>Est.MAT.2.2.1. Utiliza los números ordinales en situaciones del entorno inmediato.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas, utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales de hasta el millón y decimales hasta las centésimas y los representa en la recta numérica.</p> <p>Est.MAT.2.2.5. Identifica los números negativos en contextos reales.</p> | <p><u>Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato</u></p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.2.4. Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando la recta numérica como apoya gráfico.</p> <p>Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas.</p> | <p><u>Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 30º en situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la decena de millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la decena de millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales hasta la decena de millar.</u></p> | <p>Est.MAT.2.2.1. Identifica en situaciones del entorno escolar o familiar números ordinales del 1º al 20º.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta el millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales hasta el millar.</u></p> | <p>Est.MAT.2.2.1. Identifica en situaciones del entorno escolar números ordinales del 1º al 10º.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p><u>Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales hasta la centena.</u></p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 2: Números

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Est.MAT.2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.</p> <p><u>Est.MAT.2.3.2. Redondea mentalmente números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana en situaciones de resolución de problemas cotidianos.</u></p> <p>Est.MAT.2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal</p> | <p>Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima o centésima más cercana en situaciones de resolución de problemas del entorno inmediato.</p> <p>Est.MAT.2.3.3. Ordena fracciones en las que el numerador es mayor que el denominador aplicando la relación entre fracción y número decimal</p> | <p>Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.</p> | | | |
| <p>Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.</p> | <p>Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 3, 5, y 10.</p> | <p>Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 5, y 10.</p> | | | |
| <p>Est.MAT.2.5.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.</p> <p><u>Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias.</u></p> | <p>Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas con paréntesis</p> <p>Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos, identificándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</p> <p>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo y calculadora).</p> | <p>Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis</p> <p>Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos.</p> <p>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo).</p> | <p><u>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (cálculo mental y tanteo).</u></p> | <p>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante cálculo mental.</p> | <p>Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante cálculo mental.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 2: Números

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|--|--|--|---|
| <p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.</p> <p>Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.</p> <p>Est.MAT.2.6.4. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.</p> <p>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> <p><u>Est.MAT.2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.6.7. Realiza operaciones con números decimales.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.6.8. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.9. Calcula porcentajes de una cantidad.</p> | <p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.</p> <p>Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.</p> <p>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> <p><u>Est.MAT.2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las centésimas.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.8. Aplica el uso de los paréntesis en la resolución de operaciones combinadas.</p> | <p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división.</p> <p>Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos.</p> <p>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> <p><u>Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las décimas</u></p> <p>Est.MAT.2.6.8. Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas.</p> | <p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación.</p> <p>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> | <p><u>Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta el millar.</u></p> <p>Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> | <p>Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas y restas con números naturales hasta la centena.</p> <p>Est. MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 2: Números
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <p><i>Est.MAT.2.7.1 Utiliza los porcentajes para expresar partes.</i></p> <p><i>Est.MAT.2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.</i></p> <p><i>Est.MAT.2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.</i></p> <p><i>Est.MAT.2.7.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria.</i></p> <p><u><i>Est.MAT.2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</i></u></p> | <p>Est.MAT.2.7.1 Asocia el concepto de porcentaje a una fracción.</p> <p>Est.MAT.2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes.</p> <p>Est.MAT.2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.</p> | | | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 2: Números
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Est.MAT.2.8.1. <u>Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.2. <u>Descompone de forma aditiva y de forma aditiva-multiplicativa, números menores de un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.3. <u>Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.</p> <p>Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.</p> | <p>Est.MAT.2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana..</p> <p>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva-multiplicativa, números naturales menores de un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta el millón), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5.</p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.</p> <p>Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, 6, 9 y 10 utilizando las tablas de multiplicar.</p> | <p>Est.MAT.2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva-multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5.</p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.</p> <p>Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, y 10 utilizando las tablas de multiplicar.</p> | <p>Est.MAT.2.8.1. <u>Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación de números naturales hasta la decena de millar en la resolución de problemas de situaciones cotidianas.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva números menores de una decena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.3. <u>Construye series numéricas (hasta la decena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número y de cadencias 5 a partir de múltiplos de 5.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números menores naturales de una decena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental.</p> <p>Est.MAT.2.8.6./Est.2.8.7 Calcula dobles y mitades.</p> | <p>Est.MAT. 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta de números naturales hasta el millar en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva, números menores del millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta el millar), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número.</p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores del millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT. 2.8.5. Construye las tablas de multiplicar del 2 del 5 y del 10 utilizándolas para realizar cálculo mental.</p> | <p>Est.MAT.2.8.1. Utiliza algoritmos estándar de suma, resta de números naturales hasta la centena en la resolución de problemas en el entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva, números menores de la centena atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena), ascendentes de cadencias 2, 10, a partir de cualquier número.</p> <p>Est.MAT.2.8.4. Descompone números menores de la centena atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 2: Números

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.</p> <p>Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.</p> <p>Est.MAT.2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d.</p> <p>Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.11 Calcula tantos por ciento en situaciones reales</p> <p><u>Est. MAT.2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.</p> | <p>Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 100.</p> <p>Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 100.</p> <p>Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales hasta las centésimas atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.12. Usa de forma ágil estrategias de cálculo mental explicando de forma oral el proceso seguido.</p> <p><u>Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones de la vida cotidiana.</u></p> <p>Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.</p> | <p>Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 20.</p> <p>Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 20.</p> <p>Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales hasta las décimas atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p> <p>Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido.</p> <p>Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora para resolver problemas.</p> | <p><u>Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, multiplicación y división por una cifra, explicando de forma oral el procedimiento seguido.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.8.13. Estima el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> | <p>Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, dobles y mitades en situaciones del entorno inmediato.</p> | <p>Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta en situaciones de la vida cotidiana.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 2: Números

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><u>Est.2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u></p> <p><u>Est.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlos.</u></p> | <p><u>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millón y decimales hasta las centésimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.</u></p> <p>Est.MAT.2.9.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</p> | <p>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.</p> <p>Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo</p> | <p><u>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la decena de millar aplicando operaciones de suma, resta y multiplicación.</u></p> <p><u>Est.MAT.2.9.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</u></p> | <p>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de suma y resta.</p> <p>Est.MAT.2.9.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones</p> | <p>Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena aplicando operaciones de suma y resta.</p> <p>Est.MAT.2.9.2. Explica oralmente el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 3: Medida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><u>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen.</u></p> | <p>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso/masa y superficie en el entorno inmediato.</p> | <p>Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</p> | <p><u>Est.MAT.3.1.1. Conoce las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (km, m y cm), capacidad (l y ml) peso/masa (t, kg y g) en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> | <p>Est.MAT.3.1.1. Conoce a través de la experiencia las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y peso/masa (kg y g) en el entorno escolar y familiar.</p> | <p>Est.MAT.3.1.1. Conoce a través de la experiencia las unidades más usuales del Sistema Métrico Decimal: longitud (m y cm), capacidad (l) y peso/masa (kg y g) en el entorno escolar.</p> |
| <p>Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida y explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.</p> <p><u>Est.MAT.3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</u></p> | <p>Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones del entorno inmediato, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida y explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.</p> <p><u>Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato utilizando instrumentos convencionales (cinta métrica, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, justificando el proceso y la unidad empleada.</u></p> | <p>Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones de la vida cotidiana eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida explicando de forma oral el proceso seguido.</p> <p><u>Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido.</u></p> | <p>Est.MAT.3.2.1. Compara y estima longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada en función del instrumento elegido.</p> <p><u>Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, balanza, litro...) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada en función del instrumento elegido.</u></p> | <p>Est.MAT.3.2.1. Compara longitudes capacidades y masas en el entorno escolar y familiar utilizando instrumentos adecuados habituales del aula expresando el resultado en función del instrumento elegido.</p> <p><u>Est.MAT.3.2.2. Mide y compara longitudes capacidades y masas en el entorno escolar y familiar utilizando instrumentos adecuados habituales del aula expresando el resultado en función del instrumento elegido.</u></p> | <p>Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar utilizando instrumentos habituales del aula expresando el resultado en función del instrumento elegido.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 3: Medida
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|---|--|--|---------------|
| <p><u>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</u></p> <p>Est.MAT.3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.</p> <p><u>Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.</u></p> <p>Est.MAT.3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición.</p> | <p>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa y superficie, obtenidas en el entorno inmediato, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano.</p> <p>Est.MAT.3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad, masa o superficie del entorno inmediato dada en forma compleja y viceversa.</p> <p><u>Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad, masa o superficie) del entorno inmediato.</u></p> <p>Est.MAT.3.3.4. Compara superficies de figuras planas reconocibles en el entorno inmediato por superposición y descomposición</p> | <p>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano.</p> <p>Est.MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno inmediato y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa.</p> <p><u>Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana.</u></p> | <p><u>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p>Est.MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa.</p> <p><u>Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana expresadas en forma simple.</u></p> | <p>Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad o masa obtenidas en mediciones realizadas en el entorno escolar.</p> | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 3: Medida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Est.MAT.3.4.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.</p> <p><u>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados en el tratamiento de magnitudes y medidas.</u></p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido</p> | <p>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas, capacidades y superficies en el entorno inmediato.</p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando las unidades de medida (longitud, masa, capacidad y superficie) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido</p> | <p>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas y capacidades en el entorno inmediato y la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido</p> | <p><u>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral los procesos seguidos en la medición y tratamiento de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas sencillos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, capacidad y masa) más usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido.</p> | <p>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral los procesos seguidos en la medición y tratamiento de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas sencillos surgidos de la medición de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar y familiar expresando el resultado en función del instrumento elegido y explicando oralmente el proceso seguido.</p> | <p>Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral los procesos seguidos en la medición y tratamiento de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas sencillos surgidos de la medición de longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar expresando el resultado en función del instrumento elegido y explicando oralmente el proceso seguido.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 3: Medida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año</p> <p><u>Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.</u></p> <p>Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p> | <p>Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año</p> <p><u>Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.</u></p> <p>Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p> | <p>Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año</p> <p><u>Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.</u></p> <p>Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.</p> | <p>Est.MAT.3.5.1. Conoce e identifica las unidades de medida del tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana y año), comprende sus relaciones y utiliza la unidad adecuada para expresar duraciones en el entorno escolar y la vida cotidiana</p> <p><u>Est.MAT.3.5.2. Conoce equivalencias entre horas-minutos y minutos-segundos utilizándolas en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.5.3. Conoce y utiliza el reloj analógico y digital.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar y la vida cotidiana utilizando las medidas temporales.</u></p> | <p>Est.MAT.3.5.1 Conoce las unidades para medir el tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año) y utiliza la unidad adecuada para expresar duraciones en el entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.3.5.3. Lee la hora en relojes digitales y en relojes analógicos (en punto, cuartos y medias).</p> <p>Est.MAT.3.5.4 Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar utilizando las medidas temporales.</p> | <p>Est.MAT.3.5.1. Conoce alguna de las unidades para medir el tiempo empleando expresiones temporales para situar u ordenar rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día.</p> |
| <p>Est.MAT.3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.</p> <p><u>Est.MAT.3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.</u></p> | <p>Est.MAT.3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.</p> <p><u>Est.MAT.3.6.2. Mide ángulos usando el transportador.</u></p> <p>Est.MAT.3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares.</p> | | | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 3: Medida

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><u>Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</u></p> <p>Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p> | <p><u>Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</u></p> <p>Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p> | <p>Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p> <p>Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro .</p> | <p><u>Est.MAT.3.7.1 Utiliza para resolver problemas en situaciones reales o figuradas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (diez, veinte y cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte, cincuenta y cien euros) del sistema monetario de la Unión Europea.</u></p> | <p>Est.MAT.3.7.1 Utiliza para resolver problemas de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar y familiar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (cincuenta céntimos, euro y dos euros) y billetes (cinco, diez, veinte y, cincuenta euros) del sistema monetario de la Unión Europea</p> | <p>Est.MAT.3.7.1 Utiliza para resolver problemas de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la Unión Europea</p> |
| <p><u>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo.</u></p> | <p>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando medidas de longitud, superficie, masa, capacidad, angulares, tiempo y moneda.</p> <p>Est.MAT.3.8.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</p> | <p>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda.</p> <p>Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo</p> | <p><u>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, tiempo y moneda.</u></p> <p><u>Est.MAT.3.8.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</u></p> | <p>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas de longitud, tiempo y moneda.</p> <p>Est.MAT.3.8.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones</p> | <p>Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando medidas de longitud y monetarias.</p> <p>Est.MAT.3.8.2. Explica oralmente el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 4: Geometría
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|--|---|---|--|--|
| <p><u>Est.MAT.4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias</u></p> <p><u>Est.MAT.4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice....</u></p> <p><u>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros...</u></p> <p><u>Est.MAT.4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio</u></p> <p>Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.</p> <p><u>Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.</u></p> <p>Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones.</p> | <p>Est.MAT.4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias en su entorno inmediato, en creaciones personales, imágenes, fotografías, dibujos,...</p> <p>Est.MAT.4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... en dibujos, edificios, obras de arte, objetos familiares...</p> <p>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado...en desplazamientos e itinerarios en el entorno inmediato, fotografías, dibujos, croquis...</p> <p>Est.MAT.4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas de espacios acotados del entorno escolar, para hacer representaciones elementales.</p> <p>Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno inmediato la simetría de tipo axial y especular.</p> <p>Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical u horizontal utilizando una pauta milimetrada.</p> <p>Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta milimetrada</p> | <p>Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos...</p> <p>Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado...en desplazamientos habituales, fotografías, croquis...</p> <p>Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos...) de espacios del entorno escolar y familiar conservando la proporcionalidad.</p> <p>Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana la simetría de tipo axial y especular.</p> <p>Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadrículada.</p> <p>Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta cuadrículada</p> | <p><u>Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p><u>Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos rectos, agudos y obtusos en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> <p><u>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar y la vida cotidiana indicando la situación, giros y distancias...</u></p> <p>Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos...) de espacios del entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno escolar y familiar la simetría de tipo axial y especular.</p> | <p>Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.4.1.2. Reconoce ángulos agudos y obtusos en el entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia (delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro- fuera...)</p> | <p>Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y curvas en el entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda- derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, próximo-lejano.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 4: Geometría
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>Est.MAT.4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.</p> <p>Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.</p> | <p>Est.MAT.4.2.1. Clasifica triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos e identificando manipulativamente las relaciones entre sus lados y entre sus ángulos.</p> <p>Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y aplicaciones informáticas sencillas para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.</p> | <p>Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos, fotografías, propaganda...</p> <p>Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.</p> | <p>Est.MAT.4.2.1. Identifica y diferencia en el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana cuadrados, rectángulos, triángulos equiláteros e isósceles describiéndolos en función de las características de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.2.2. Reproduce y dibuja formas rectangulares, triangulares utilizando la regla, la escuadra el cartabón.</p> | <p>Est.MAT.4.2.1. Identifica y diferencia en el entorno escolar y familiar formas rectangulares, triangulares describiéndolas mediante un vocabulario básico (línea curva o recta, lados...)</p> <p>Est.MAT.4.2.2. Reproduce y dibuja formas rectangulares, triangulares utilizando la regla.</p> | <p>Est.MAT.4.2.1. Observa, identifica y diferencia en el entorno escolar formas rectangulares, triangulares.</p> |
| <p>Est.MAT.4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.</p> <p>Est.MAT.4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.</p> | <p>Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas y el área de cuadrados y rectángulos a partir de la medida de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre espacios del entorno escolar y para interpretar situaciones de la vida diaria (construir un objeto, embaldosar un suelo, pintar una habitación...).</p> | <p>Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos y mediciones sobre espacios del entorno escolar.</p> | <p>Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de triángulos y paralelogramos presentes en el entorno escolar a partir de la medición de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de mediciones sobre espacios del entorno escolar.</p> | | |
| <p>Est.MAT.4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, segmento, sector circular, tangente, secante.</p> | <p>Est.MAT.4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, semicírculo, segmento y sector circular.</p> | <p>Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno inmediato, representaciones, fotografías, carteles, imágenes...</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda,</p> | <p>Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno escolar y familiar, y la vida cotidiana (edificios, carteles, fotografías, dibujos...)</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Localiza en el entorno escolar y familiar circunferencias y círculos identificando el centro, el radio y</p> | <p>Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica rectángulos y cuadrados en objetos del entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Localiza en el entorno escolar y familiar circunferencias y círculos.</p> <p>Est.MAT.4.4.4. Compone de forma manipulativa figuras</p> | <p>Est.MAT.4.4.1. Identifica rectángulos y cuadrados en objetos del entorno escolar y familiar.</p> <p>Est.MAT.4.4.2. Localiza en el entorno escolar y familiar objetos con formas circulares.</p> <p>Est.MAT.4.4.4. Compone de forma manipulativa figuras</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 4: Geometría

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Est.MAT.4.4.3. Calcula la longitud e la circunferencia y el área del círculo..</p> <p><u>Est.MAT.4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras.</u></p> | <p>Est.MAT.4.4.3. Calcula la longitud e la circunferencia y el área.</p> <p>Est.MAT.4.4.4. Forma figuras planas y cuerpos geométricos a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos, caras...), comparándolo con objetos de la vida cotidiana.</p> | <p>arco.</p> <p>Est.MAT.4.4.3. Aplica el concepto de perímetro de figuras en la realización de cálculos y mediciones en circunferencias del entorno escolar.</p> <p>Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos,...), comparándolo con objetos del entorno inmediato y la vida cotidiana.</p> | <p>el diámetro.</p> <p>Est.MAT.4.4.3. Aplica el concepto de perímetro de figuras en la realización de mediciones en circunferencias del entorno escolar.</p> <p><u>Est.MAT.4.4.4. Dibuja en pauta cuadrículada figuras planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, tamaño,...), comparándolo con objetos del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.</u></p> | <p>planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (diferencias de forma, número de lados, tamaño...)</p> | <p>planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (diferencias de tamaño, número de lados, piezas utilizadas...)</p> |
| <p>Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</p> <p>Est.MAT.4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.</p> <p>Est.MAT.4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.</p> | <p>Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos, dibujos, planos, imágenes, fotografías... estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen.</p> <p>Est.MAT.4.5.2. Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.</p> <p>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos.</p> | <p>Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen.</p> <p>Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones....</p> <p>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones....</p> | <p>Est.MAT.4.5.1. Reconoce y nombra polígonos de hasta ocho lados en el entorno escolar, familiar y la vida cotidiana.</p> <p>Est.MAT.4.5.2. Reconoce e identifica en el entorno escolar, familiar y en la vida cotidiana objetos con forma de prisma recto o pirámide regular.</p> <p>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica en el entorno escolar, familiar y en la vida cotidiana objetos con forma de cilindro o esfera.</p> | <p>Est.MAT.4.5.1. Reconoce y nombra en el entorno escolar y familiar figuras planas de tres, cuatro, cinco y seis lados.</p> <p>Est.MAT.4.5.2. Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de prisma.</p> <p>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de esfera.</p> | <p>Est.MAT.4.5.1. Reconoce y nombra en el entorno escolar y familiar triángulos, cuadrados y rectángulos.</p> <p>Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de prisma.</p> <p>Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de esfera.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

BLOQUE 4: Geometría

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe situaciones geométricas de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).</p> <p><u>Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</u></p> | <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones, recorridos y movimientos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, perímetro, superficie).</p> <p>Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, perímetro, superficie): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</p> | <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro).</p> <p>Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</p> | <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad).</p> <p><u>Est.MAT.4.6.2. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de un croquis o un mapa describiendo en un momento dado la posición y movimientos realizados utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad).</u></p> | <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno escolar y la vida cotidiana e interpreta representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos... utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, recta, giro, paralelismo.</p> <p>Est.MAT.4.6.2. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de una información oral que incluya los conceptos izquierda- derecha, delante-detrás, recta, giro, paralelismo describiendo la posición final y movimientos realizados.</p> | <p>Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno escolar utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.</p> <p>Est.MAT.4.6.2. Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de una información oral que incluya los conceptos izquierda- derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 4: Geometría
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Est.MAT.4.7.1. <u>Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u></p> <p>Est.MAT.4.7.2. <u>Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.</u></p> | <p>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición, movimiento y simetría.</p> <p>Est.MAT.4.7.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</p> | <p>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento.</p> <p>Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo</p> | <p>Est.MAT.4.7.1. <u>Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición.</u></p> <p>Est.MAT.4.7.2. <u>Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</u></p> | <p>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando los conceptos básicos de alineamiento, posición y paralelismo.</p> <p>Est.MAT.4.7.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones</p> | <p>Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar utilizando los conceptos básicos de alineamiento, posición.</p> <p>Est.MAT.4.7.2. Explica oralmente el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</p> |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 5 : Estadística y probabilidad
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><u>Est.MAT.5.1.1. Recoge y registra datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</u></p> | <p><u>Est.MAT.5.1.1. Recoge datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares y los registra en tablas, diagramas de barra, lineales, circulares y otros tipos de gráficos.</u></p> | <p>Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares</p> | <p><u>Est.MAT.5.1.1 Recoge datos relativos entorno escolar, familiar y la vida cotidiana y los registra en tablas de doble entrada, diagramas de barra y pictogramas.</u></p> | <p>Est.MAT.5.1.1 Recoge y datos en situaciones de observación en el entorno escolar o familiar y los registra en tablas, diagramas de barras y pictogramas.</p> | <p>Est.MAT.5.1.1. Recoge datos en situaciones de observación en el entorno escolar o familiar, y los registra en pictogramas.</p> |
| <p><u>Est.MAT.5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.</u></p> <p>Est.MAT.5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda.</p> <p><u>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas</u></p> | <p><u>Est.MAT.5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencia absoluta.</u></p> <p>Est.MAT.5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares los conceptos de media aritmética, rango, frecuencia y moda.</p> <p>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales, circulares y otros tipos de gráficos), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato.</p> | <p>Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos en función de más de un criterio, relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares.</p> <p>Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.</p> | <p><u>Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos, en función de un criterio dado, relativos al entorno escolar, familiar y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas de doble entrada diagramas de barras, circulares...</u></p> <p><u>Est.MAT.5.2.3. Interpreta datos en tablas de doble entrada o en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y circulares) sobre situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana</u></p> | <p>Est.MAT.5.2.1. Recoge, cuenta y agrupa datos en función de un criterio dado relativos al entorno escolar o familiar expresando el resultado mediante pictogramas y diagramas de barras.</p> <p>Est.MAT.5.2.3 Interpreta datos en gráficos muy sencillos (diagramas de barras y pictogramas) sobre situaciones del entorno escolar y familiar.</p> | <p>Est.MAT.5.2.1. Recoge y cuenta datos relativos al entorno escolar o familiar expresando el resultado mediante pictogramas.</p> <p>Est.MAT.5.2.3 Interpreta datos en pictogramas sobre situaciones del entorno escolar y familiar</p> |
| <p>Est.MAT.5.3.1. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.</p> | <p>Est.MAT.5.3.1 Hace y argumenta estimaciones, basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones del entorno inmediato en las que interviene el azar.</p> | <p>Est.MAT.5.3.1 Hace y argumenta estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana en las que interviene el azar</p> | | | |
| <p>Est.MAT.5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.</p> <p><u>Est.MAT.5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas,</u></p> | <p>Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato de carácter aleatorio.</p> <p>Est.MAT.5.4.2. Hace estimaciones sobre la</p> | <p>Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio.</p> | | | |

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS
BLOQUE 5 : Estadística y probabilidad
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

| ESTÁNDARES 6º | ESTÁNDARES 5º | ESTÁNDARES 4º | ESTÁNDARES 3º | ESTÁNDARES 2º | ESTÁNDARES 1º |
|--|---|--|---|--|---|
| <p><u>datos, cartas, lotería ...).</u></p> | <p>probabilidad de obtener un resultado en una situación real o simulada de juego habitual del alumnado en el que interviene el azar.</p> | | | | |
| <p><u>Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</u></p> <p><u>Est.MAT.5.5.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas de estadística y probabilidad revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo.</u></p> | <p>Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas de estadística y probabilidad relacionados con situaciones del entorno inmediato utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.</p> <p>Est.MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo.</p> | <p>Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares...) o relacionados con la probabilidad o el azar.</p> <p>Est. MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo</p> | <p><u>Est.MAT.5.5.1 Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana planteados a partir de tablas de doble entrada o gráficos sencillos (diagrama de barras, sectores...).</u></p> <p><u>Est.MAT.5.5.2 Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</u></p> | <p>Est.MAT.5.5.1 Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar planteados a partir diagramas de barras o pictogramas.</p> <p>Est.MAT.5.5.2 Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones</p> | <p>Est.MAT.5.5.1 Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que impliquen una sola orden planteados a partir de un pictograma.</p> <p>Est.MAT.5.5.2 Explica oralmente el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones.</p> |

