

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<p><u>Est.VSC.1.1.1. Explica el valor de la respetabilidad y la dignidad de la persona.</u></p> <p>Est.VSC.1.1.2. Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p> <p><u>Est.VSC.1.1.3. Actúa de forma respetable y digna.</u></p>	<p>Est.VSC.1.1.1 Muestra y explica el valor del respeto y la dignidad personal en su entorno próximo.</p> <p>Est.VSC.1.1.2. Demuestra el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p>	<p><u>Est.VSC.1.1.1 Comprende el valor del respeto y la dignidad personal y muestra actitudes de respeto y dignidad en su entorno más cercano.</u></p> <p>Est.VSC.1.1.2. Comprende el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p>	<p><u>Est.VSC.1.1.1 Identifica el valor del respeto y la dignidad personal y da muestras de ellos.</u></p> <p>Est.VSC.1.1.2. Reconoce el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p>	<p><u>Est.VSC.1.1.1 Conoce el valor del respeto y la dignidad personal y las practica en las relaciones con sus compañeros.</u></p> <p>Est.VSC.1.1.2. Conoce el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p>	<p>Est.VSC.1.1.1 Conoce el significado del respeto y reconoce actitudes de respeto y dignidad con ayuda del docente</p> <p>Est.VSC.1.1.2. Conoce el sentido del compromiso respecto a uno mismo con ayuda del adulto.</p>
<p><u>Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</u></p> <p>Est.VSC.1.2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.</p> <p><u>Est.VSC.1.2.3. Genera confianza en los demás realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas.</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.</u></p> <p>Est.VSC.1.2.2. Explica y asume sus responsabilidades en las actividades colaborativas</p> <p>Est.VSC.1.2.3. Genera confianza en los demás reflexionando sobre su propia actuación en la ejecución de las tareas</p>	<p>Est.VSC.1.2.1. Trabaja en equipo confiando en las propias posibilidades para la consecución de objetivos y mostrando actitudes de colaboración con otros.</p> <p><u>Est.VSC.1.2.2. Asume sus responsabilidades en las actividades colaborativas pautadas.</u></p> <p>Est.VSC.1.2.3. Genera confianza en los demás con la ejecución responsable de las tareas.</p>	<p><u>Est.VSC.1.2.1. Participa en actividades grupales y cooperativas para la consecución de objetivos.</u></p> <p>Est.VSC.1.2.2. Realiza y explica sus responsabilidades en las actividades colaborativas pautadas.</p> <p><u>Est.VSC.1.2.3. Muestra una actitud de compromiso en la ejecución de las responsabilidades asignadas.</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.2.1. Participa en actividades grupales de forma autónoma para la consecución de objetivos.</u></p> <p>Est.VSC.1.2.2. Conoce y explica las responsabilidades asignadas dentro del grupo, de acuerdo con las orientaciones dadas.</p> <p><u>Est.VSC.1.2.3. Muestra, con las pautas del docente, una actitud de compromiso en la ejecución de las responsabilidades asignadas.</u></p>	<p>Est.VSC.1.2.1. Participa en actividades grupales con la guía del docente para la consecución de algún objetivo planteado.</p> <p>Est.VSC.1.2.2. Conoce sus responsabilidades en el grupo clase asignadas por el docente.</p> <p>Est.VSC.1.2.3. Muestra, con las pautas del docente, una actitud de compromiso en la realización de actividades escolares.</p>
<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.</p> <p><u>Est.VSC.1.3.2. Propone alternativas a la resolución de problemas sociales.</u></p> <p><u>Est.VSC.1.3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso.</u></p>	<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.</p> <p><u>Est.VSC.1.3.2. Analiza alternativas a la resolución de problemas sociales.</u></p> <p>Est.VSC.1.3.3. Sabe hacer frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso en el entorno escolar</p>	<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.</p> <p>Est.VSC.1.3.2. Explica alternativas a la resolución de problemas sociales con ayuda.</p> <p><u>Est.VSC.1.3.3. Muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, miedo o fracaso con ayuda del adulto en el entorno escolar.</u></p>	<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas con ayuda del adulto para la búsqueda de soluciones.</p> <p><u>Est.VSC.1.3.2. Identifica problemas sociales presentes en el ámbito escolar.</u></p> <p>Est.VSC.1.3.3. Muestra actitudes para hacer frente al miedo o fracaso con ayuda del adulto.</p>	<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo con ayuda del adulto para la búsqueda de soluciones.</p> <p><u>Est.VSC.1.3.2. Identifica con ayuda del docente problemas sociales presentes en el ámbito escolar.</u></p> <p>Est.VSC.1.3.3. Identifica el sentimiento de miedo y acepta pequeñas frustraciones con ayuda del adulto en el aula.</p>	<p>Est.VSC.1.3.1. Utiliza el pensamiento creativo con ayuda del adulto para la búsqueda de soluciones.</p> <p>Est.VSC.1.3.2. Conoce con ayuda del docente problemas sociales cotidianos planteados en el aula.</p> <p>Est.VSC.1.3.3. Identifica el sentimiento de miedo con ayuda del adulto</p>
<p><u>Est.VSC.1.4.1. Conoce y asume</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.4.1. Conoce y asume</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.4.1. Reflexiona sobre</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.4.1. Identifica y</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.4.1. Identifica rasgos</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.4.1. Identifica rasgos</u></p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.</u></p> <p>Est.VSC.1.4.2. Expresa la percepción de su propia identidad integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</p> <p><u>Est.VSC.1.4.3. Manifiesta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones</u></p>	<p>los rasgos característicos de su personalidad</p> <p><u>Est.VSC.1.4.2 Est.VSC.1.4.3. Expresa de forma positiva la percepción de su propia identidad mediante la integración de la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</u></p>	<p><u>sus rasgos característicos de personalidad y verbaliza las conclusiones.</u></p> <p><u>Est.VSC.1.4.2 Est.VSC.1.4.3. Expresa e integra de forma positiva señas de identidad en la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás.</u></p>	<p><u>verbaliza rasgos característicos de su personalidad.</u></p> <p>Est.VSC.1.4.2 Est.VSC.1.4.3. Describe y manifiesta de forma positiva con ayuda del docente distintas señas de identidad de sí mismo, características físicas y cualidades personales.</p>	<p><u>característicos de su personalidad.</u></p> <p>Est.VSC.1.4.2 Est.VSC.1.4.3. Identifica y manifiesta de forma positiva con ayuda del docente características físicas y cualidades personales.</p>	<p>característicos de su personalidad con ayuda del docente.</p> <p>Est.VSC.1.4.2 Est.VSC.1.4.3. Identifica con ayuda del docente características físicas, cualidades y limitaciones personales.</p>
<p><u>Est.VSC.1.5.1. Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos</u></p> <p>Est.VSC.1.5.2. Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva cambiando autoafirmaciones irracionales autoinducidas por autoafirmaciones racionales sobre sí mismo o sobre otros.</p> <p>Est.VSC.1.5.3. Describe el valor de la reestructuración cognitiva y la resiliencia.</p> <p>Est.VSC.1.5.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.</p>	<p>Est.VSC.1.5.1. Reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía.</p> <p>Est.VSC.1.5.2 Est.VSC.1.5.3. Aplica con la guía del docente estrategias de reestructuración cognitiva y resiliencia en situaciones planteadas en el aula.</p> <p>Est.VSC.1.5.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Reconoce e identifica sus emociones</p>	<p><u>Est.VSC.1.5.1. Reflexiona sobre sus pensamientos con ayuda.</u></p> <p>Est.VSC.1.5.2 Est.VSC.1.5.3. Conoce y valora con ayuda del docente algunas estrategias de reestructuración cognitiva y resiliencia aprendidas, en el entorno escolar.</p> <p>Est.VSC.1.5.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y la negociación con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Identifica sus emociones.</p>	<p><u>Est.VSC.1.5.1. Identifica y verbaliza sus pensamientos con ayuda.</u></p> <p>Est.VSC.1.5.4. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Identifica sus emociones con ayuda.</p>	<p><u>Est.VSC.1.5.1. Identifica y verbaliza rutinas de pensamiento con ayuda.</u></p> <p>Est.VSC.1.5.4. Conoce y aplica alguna técnica de autocontrol con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Identifica emociones básicas a partir de una situación planteada en el aula con ayuda del adulto.</p>	<p>Est.VSC.1.5.1. Identifica rutinas de pensamiento con ayuda</p> <p>Est.VSC.1.5.4. Conoce alguna técnica de autocontrol con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.1.5.5. Conoce las emociones básicas con ayuda del adulto.</p>
<p><u>Est.VSC.1.5.6. Expresa sus</u></p>	<p><u>Est.VSC.1.5.6. Interpreta sus</u></p>	<p>Est.VSC.1.5.6. Describe sus</p>	<p>Est.VSC.1.5.6. Reconoce</p>	<p>Est.VSC.1.5.6. Reconoce sus</p>	<p>Est.VSC.1.5.6. Conoce sus</p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<u>sentimientos, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas.</u>	<u>sentimientos, necesidades y derechos a la vez que interpreta los de los demás en las actividades cooperativas</u>	sentimientos, necesidades y derechos en las actividades cooperativas.	<u>sentimientos, necesidades y derechos en sí mismo y en los demás con ayuda del docente en las situaciones de grupo.</u>	sentimientos, necesidades y derechos en el aula y actividades grupales con ayuda del docente.	<u>sentimientos y necesidades en las actividades de grupo con ayuda del adulto</u>
<p>Est.VSC.1.6.1. Participa en la <u>solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.</u></p> <p>Est.VSC.1.6.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.</p> <p>Est.VSC.1.6.3. Identifica, define problemas sociales y cívicos e implanta soluciones potencialmente efectivas.</p> <p>Est.VSC.1.6.4. Define y formula claramente problemas de convivencia.</p> <p>Est.VSC.1.6.5. Razona la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</p>	<p>Est.VSC.1.6.1. Participa en la solución de los problemas escolares.</p> <p>Est.VSC.1.6.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales con ayuda del docente</p> <p>Est.VSC.1.6.3. Identifica y define problemas sociales y cívicos buscando posibles soluciones.</p> <p>Est.VSC.1.6.4. Define y formula problemas de convivencia con ayuda.</p> <p>Est.VSC.1.6.5. Argumenta la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</p>	<p>Est.VSC.1.6.1. Participa en la <u>solución de los problemas escolares con ayuda.</u></p> <p>Est.VSC.1.6.2. Realiza con guía propuestas para abordar proyectos sobre valores sociales con ayuda del docente</p> <p>Est.VSC.1.6.3. Identifica problemas sociales y cívicos.</p> <p>Est.VSC.1.6.4. Identifica y formula problemas de convivencia.</p> <p>Est.VSC.1.6.5. Conoce y describe la importancia de la iniciativa privada en la vida económica y social.</p>			
Est.VSC.1.7.1. Sopesa las	Est.VSC.1.7.1. Asume las	Est.VSC.1.7.1. Identifica las			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 1: La identidad y la dignidad de la persona**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>consecuencias de sus acciones.</u> <u>Est.VSC.1.7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.</u></p> <p>Est.VSC.1.7.3. Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas.</p> <p>Est.VSC.1.7.4. Identifica ventajas e inconvenientes de una posible solución antes de tomar una decisión ética.</p>	<p><u>consecuencias de sus acciones.</u> Est.VSC.1.7.2. Desarrolla con guía actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones-de interacción social.</p> <p>Est.VSC.1.7.3 Est.VSC.1.7.4. Conoce y analiza las consecuencias, ventajas e inconvenientes que tienen los actos y decisiones propias y los de los demás</p>	<p>consecuencias que tienen los actos propios.</p> <p><u>Est.VSC.1.7.2. Muestra actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en sus interacciones sociales.</u></p> <p>Est.VSC.1.7.3 Est.VSC.1.7.4. Identifica y verbaliza las consecuencias, ventajas e inconvenientes que tienen los actos y decisiones propias y los de los demás.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.VSC.2.1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p><u>Est.VSC.2.1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos</u></p> <p>Est.VSC.2.1.3. Utiliza la comunicación verbal en relación con la no verbal en exposiciones orales y debates.</p> <p><u>Est.VSC.2.1.4. Expone respetuosamente los argumentos sobre un tema planteado.</u></p>	<p>Est.VSC.2.1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones y emociones en sus intervenciones en el aula</p> <p><u>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Emplea los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales consonancia con los sentimientos y mostrando coherencia entre ellos.</u></p>	<p>Est.VSC.2.1.1. Expresa con claridad y coherencia sus ideas y opiniones en sus intervenciones orales en el aula.</p> <p>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Emplea distintos elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula en sus exposiciones orales manifestando coherencia entre ellos.</p>	<p>Est.VSC.2.1.1. Manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p><u>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Identifica distintos elementos trabajados en el aula de la comunicación verbal y no verbal en relación con los sentimientos más habituales y los pone en práctica en sus intervenciones.</u></p>	<p>Est.VSC.2.1.1. Manifiesta con coherencia sus opiniones, sentimientos y emociones con ayuda del docente.</p> <p>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Identifica con ayuda del adulto, los elementos de la comunicación verbal y no verbal trabajados en el aula y los pone en práctica (p. ej. tono, lenguaje corporal) en alguna de sus intervenciones.</p>	<p>Est.VSC.2.1.1. Manifiesta sus opiniones con ayuda del docente.</p> <p>Est.VSC.2.1.2 Est.VSC.2.1.3. Identifica y practica con ayuda del adulto distintos elementos de la comunicación verbal y no verbal (p. ej. el tono, el gesto...)</p>
<p><u>Est.VSC.2.2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.</u></p> <p><u>Est.VSC.2.2.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye en conversaciones</u></p> <p>Est.VSC.2.2.3. Realiza actividades cooperativas detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo.</p> <p>Est.VSC.2.2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse</p>	<p>Est.VSC.2.2.2 Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. <u>Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, dando sentido a los que oye, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.</u></p> <p>Est.VSC.2.2.3. Realiza actividades cooperativas detectando con pautas dadas por el docente, los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se dicen sus compañeros.</p> <p>Est.VSC.2.2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando y demostrando interés por las otras personas y animando a los demás a participar.</p>	<p>Est.VSC.2.2.2. Est.VSC.2.1.4 Est.VSC.2.2.1. Dialoga, escuchando las exposiciones de sus compañeros, entendiendo el punto de vista del otro y exponiendo respetuosamente sus opiniones respecto a un tema planteado.</p> <p>Est.VSC.2.2.3. Participa en actividades grupales detectando, con pautas dadas por el docente, intereses, propósitos y deseos implícitos en la expresión de ideas de sus compañeros.</p> <p>Est.VSC.2.2.4. Colabora en proyectos grupales escuchando y mostrando interés hacia el interlocutor.</p>	<p><u>Est.VSC.2.2.2 Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. Dialoga sobre un tema dado escuchando con atención a la persona que está hablando y exponiendo su opinión de forma respetuosa.</u></p> <p>Est.VSC.2.2.4. Participa en actividades grupales mostrando interés por escuchar y entender al interlocutor.</p>	<p>Est.VSC.2.2.2. Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. Dialoga sobre un tema dado escuchando con atención a la persona que está hablando y exponiendo su opinión de forma respetuosa con la moderación del adulto.</p> <p>Est.VSC.2.2.4. Muestra gusto e interés por participar y escuchar a los demás en las actividades grupales del aula.</p>	<p><u>Est.VSC.2.2.2 Est.VSC.2.2.1 Est.VSC.2.1.4. Dialoga de forma respetuosa sobre un tema propuesto respetando el turno de palabra y escuchando a su interlocutor con la moderación del adulto.</u></p> <p>Est.VSC.2.2.4. Muestra interés por participar en actividades de grupo.</p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<p>Est.VSC.2.3.1. <u>Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones adecuándose a la situación en la que se encuentra.</u></p> <p>Est.VSC.2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales</p> <p>Est.VSC.2.3.3. Utiliza el lenguaje positivo.</p> <p>Est.VSC.2.3.4. Se autoafirma con respeto.</p>	<p>Est.VSC.2.3.1. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones en su contexto más cercano</p> <p>Est.VSC.2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de sus opiniones en las actividades del aula</p> <p>Est.VSC.2.3.3. Valora la importancia del lenguaje positivo como forma adecuada de comunicación</p> <p>Est.VSC.2.3.4. Defiende sus posicionamientos personales sin distanciarse de los demás</p>	<p>Est.VSC.2.3.1. Expresa sus ideas y opiniones en su contexto más cercano con confianza.</p> <p>Est.VSC.2.3.2. Realiza una defensa tranquila y respetuosa de sus opiniones con sus amigos.</p> <p>Est.VSC.2.3.3. Conoce y utiliza con guía la funcionalidad del lenguaje positivo.</p> <p>Est.VSC.2.3.4. Confía en sus posibilidades de defender los posicionamientos personales sin distanciarse de los demás.</p>			
<p>Est.VSC.2.4.1. Se comunica empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones.</p> <p><u>Est.VSC.2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores.</u></p> <p>Est.VSC.2.4.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.</p> <p><u>Est.VSC.2.4.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo.</u></p> <p>Est.VSC.2.4.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación en diferentes situaciones y trata de evitarlos.</p>	<p>Est.VSC.2.4.1. Se comunica empleando algunas expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones planteadas en el aula.</p> <p>Est.VSC.2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores en situaciones de diálogo</p> <p>Est.VSC.2.4.3. Muestra sus sentimientos durante el diálogo.</p> <p>Est.VSC.2.4.4. Utiliza los elementos que contribuyen al diálogo con ayuda.</p> <p>Est.VSC.2.4.5. Reconoce los elementos que bloquean la comunicación y trata de evitarlos</p>	<p>Est.VSC.2.4.1. Se comunica facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones planteadas en el aula.</p> <p><u>Est.VSC.2.4.2. Muestra interés por sus interlocutores en situaciones de diálogo en el aula.</u></p> <p>Est.VSC.2.4.3. Muestra con ayuda del docente sus sentimientos durante el diálogo.</p> <p><u>Est.VSC. 2.4.4. Conoce y practica los elementos que contribuyen al diálogo.</u></p> <p>Est.VSC.2.4.5. Identifica los elementos que bloquean la comunicación y trata de evitarlos.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.VSC.2.5.1. Infiere y da el sentido adecuado a la expresión de los demás</p> <p>Est.VSC.2.5.2. Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos</p> <p><u>Est.VSC.2.5.3. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes.</u></p>	<p>Est.VSC.2.5.1. Infiere con ayuda del docente y da el sentido adecuado a la expresión de los demás</p> <p>Est.VSC.2.5.2. Conoce estrategias de escucha activa, (p. ej.: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración y reflejo de sentimientos en el diálogo) y aplica las trabajadas en situaciones sugeridas.</p> <p><u>Est.VSC.2.5.3. Compara diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes con las suyas propias.</u></p>	<p>Est.VSC.2.5.1. Da el sentido adecuado a la expresión de los demás.</p> <p>Est.VSC.2.5.2. Conoce algunas estrategias de escucha activa (p. ej.: clarificación, parafraseo y resumen en el diálogo).</p> <p>Est.VSC.2.5.3. Detecta aspectos comunes entre sus opiniones y las de su interlocutor.</p>			
<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía.</p> <p><u>Est.VSC.2.6.2. Utiliza diferentes habilidades sociales.</u></p> <p><u>Est.VSC.2.6.3. Sabe contribuir a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece.</u></p>	<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía en sus relaciones interpersonales más cercanas.</p> <p><u>Est.VSC.2.6.2. Utiliza habilidades sociales en sus interacciones con sus iguales.</u></p> <p>Est.VSC.2.6.3. Utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de los grupos a los que pertenece</p>	<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía en sus relaciones interpersonales más cercanas.</p> <p>Est.VSC.2.6.2. Utiliza habilidades sociales en sus interacciones con sus iguales.</p> <p>Est.VSC.2.6.3. Utiliza recursos que contribuyen a la cohesión de su equipo.</p>	<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía con sus compañeros con ayuda del adulto.</p> <p><u>Est.VSC.2.6.2. Manifiesta habilidades sociales en sus interacciones en el aula.</u></p> <p><u>Est.VSC.2.6.3. Conoce y utiliza recursos para hacer equipo.</u></p>	<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía con sus compañeros con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.2.6.2. Reconoce y manifiesta habilidades sociales en sus actuaciones en el aula con ayuda del docente.</p> <p><u>Est.VSC.2.6.3. Conoce recursos para hacer grupo.</u></p>	<p>Est.VSC.2.6.1. Interacciona con empatía con sus compañeros con ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.2.6.2. Manifiesta habilidades sociales en sus actuaciones en el aula con ayuda del docente.</p> <p>Est.VSC.2.6.3. Conoce con ayuda del docente recursos para hacer grupo.</p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.VSC.2.7.1. Identifica diferentes maneras de ser y actuar.</p> <p><u>Est.VSC.2.7.2. Respeta y acepta las diferencias individuales.</u></p> <p><u>Est.VSC.2.7.3. Valora las cualidades de otras personas.</u></p> <p><u>Est.VSC.2.7.4. Comprende y aprecia positivamente las diferencias culturales.</u></p>	<p>Est.VSC.2.7.1. Identifica diferentes maneras de ser y actuar de las personas que componen su círculo social más cercano</p> <p>Est.VSC.2.7.2. Respeta y acepta las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social más cercano.</p> <p>Est.VSC.2.7.3. Expresa las cualidades de las personas con las que se relaciona.</p> <p>Est.VSC.2.7.4. Comprende y aprecia las diferencias culturales.</p>	<p>Est.VSC.2.7.1. Identifica, con guía, diferentes maneras de ser y actuar de las personas que componen su círculo social más cercano.</p> <p><u>Est.VSC.2.7.2. Respeta las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.</u></p> <p>Est.VSC.2.7.3. Expresa las cualidades de las personas con las que se relaciona.</p> <p><u>Est.VSC.2.7.4. Muestra curiosidad, sensibilidad y respeto por costumbres y modos de vida diferentes a las propias.</u></p>	<p>Est.VSC.2.7.1. Conoce con ayuda del adulto diferentes maneras de actuar de las personas que componen su círculo social más cercano.</p> <p>Est.VSC.2.7.2. Reconoce las diferencias individuales de las personas que componen su círculo social.</p> <p><u>Est.VSC.2.7.3. Identifica las cualidades de sus compañeros y emite cumplidos.</u></p>	<p>Est.VSC.2.7.1. Conoce con ayuda del adulto diferentes maneras de actuar de las personas que componen su círculo social más cercano.</p> <p>Est.VSC.2.7.2. Adopta una actitud positiva ante las diferencias que encuentra entre los compañeros del aula.</p> <p>Est.VSC.2.7.3. Reconoce con la ayuda del docente las cualidades de sus amigos y emite cumplidos.</p>	<p>Est.VSC.2.7.1. Conoce con ayuda del adulto diferentes maneras de actuar de las personas que componen su círculo social más cercano.</p> <p><u>Est.VSC.2.7.2. Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.</u></p> <p>Est.VSC.2.7.3. Conoce con la ayuda del docente las cualidades de sus amigos.</p>
<p>Est.VSC.2.8.1. Analiza los problemas que originan los prejuicios sociales.</p> <p><u>Est.VSC.2.8.2. Expone razonadamente las consecuencias de los prejuicios sociales para las personas del entorno social próximo.</u></p> <p>Est.VSC.2.8.3. Detecta y enjuicia críticamente prejuicios sociales detectados en su entorno próximo expresando las conclusiones en trabajos creativos.</p>	<p>Est.VSC.2.8.1. Describe los problemas que originan los prejuicios sociales.</p> <p>Est.VSC.2.8.2 Est.VSC.2.8.3. Expone, a través de trabajos creativos, las conclusiones de juicios y opiniones sobre los prejuicios sociales y sus consecuencias detectados en su entorno</p>	<p>Est. VSC.2.8.1. Conoce, con ayuda del adulto, los principales prejuicios sociales en su entorno próximo.</p> <p>Est.VSC.2.8.2</p> <p>Est.VSC.2.8.3. Conoce y expresa de forma creativa, con ayuda del adulto, las consecuencias de los prejuicios sociales detectados en su entorno próximo.</p>			



**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</u></p> <p>Est.VSC.2.9.2. Consigue la aceptación de los compañeros gracias a las cualidades positivas.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p> <p><u>Est.VSC.2.9.4. Expone mediante historias creativas las características de la amistad.</u></p>	<p>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo</p> <p>Est.VSC.2.9.2. Muestra cualidades positivas consiguiendo la aceptación de sus compañeros.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua y busca estrategias para mantenerlas.</p> <p><u>Est.VSC.2.9.4. Expone las características de la amistad a través de trabajos creativos pautados</u></p>	<p>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</p> <p>Est.VSC.2.9.2. Muestra cualidades positivas consiguiendo la valoración de sus compañeros.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.</p> <p>Est.VSC.2.9.4. Describe las características de la amistad y compañerismo que vive en su entorno a través de trabajos creativos pautados.</p>	<p><u>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</u></p> <p>Est.VSC.2.9.2. Manifiesta actitudes positivas que facilitan su aceptación y reconocimiento en el grupo.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Establece relaciones emocionales amistosas basadas en el intercambio de afecto.</p> <p>Est.VSC.2.9.4. Describe las características de la amistad y compañerismo que vive en su entorno a través de trabajos creativos pautados.</p>	<p>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</p> <p>Est.VSC.2.9.2. Manifiesta actitudes positivas que facilitan su integración en el grupo.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Muestra interés por establecer relaciones emocionales amistosas.</p> <p>Est.VSC.2.9.4. Conoce y verbaliza características de la amistad.</p>	<p>Est.VSC.2.9.1. Forma parte activa en las dinámicas de grupo.</p> <p>Est.VSC.2.9.2. Manifiesta actitudes positivas en sus interacciones.</p> <p>Est.VSC.2.9.3. Muestra simpatía hacia los demás como base para establecer relaciones sociales.</p> <p>Est.VSC.2.9.4. Conoce con ayuda del adulto características de la amistad.</p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas.</u></p> <p>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración.</p> <p>Est.VSC.3.1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.</p>	<p>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales y los adultos cercanos.</p> <p>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración.</p> <p>Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social.</p>	<p><u>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los iguales.</u></p> <p>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla proyectos y resuelve problemas sencillos en colaboración con sus compañeros.</p> <p>Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de vista y sentimientos diferentes durante la interacción social en el aula.</p>	<p>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los compañeros de clase y grupos cercanos.</p> <p><u>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros de forma pautada.</u></p> <p>Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás identificando diferentes puntos de vista durante la interacción social en el aula.</p>	<p>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones de confianza con los compañeros de clase.</p> <p>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros y la ayuda del adulto.</p> <p>Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud abierta hacia los demás durante la interacción social en el aula.</p>	<p>Est.VSC.3.1.1. Establece relaciones con los compañeros de clase.</p> <p><u>Est.VSC.3.1.2. Desarrolla tareas sencillas en colaboración con otros compañeros y la ayuda del adulto.</u></p> <p>Est.VSC.3.1.3. Manifiesta una actitud cercana hacia los compañeros durante la interacción social.</p>
<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Recurre a las estrategias de ayuda entre iguales en el trabajo en equipo.</p> <p><u>Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</u></p> <p><u>Est.VSC.3.2.4. Utiliza las habilidades del trabajo cooperativo con efectividad.</u></p> <p>Est.VSC.3.2.5. Emplea las destrezas de interdependencia positiva</p> <p><u>Est.VSC.3.2.6. Describe y manifiesta conductas solidarias</u></p>	<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Valora la aplicación de estrategias de ayuda entre iguales en el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.4. Utiliza las habilidades de trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</p> <p>Est.VSC.3.2.5. Valora las destrezas de interdependencia positiva en el trabajo en equipo.</p> <p><u>Est.VSC.3.2.6. Define y manifiesta conductas solidarias en el ámbito escolar</u></p>	<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Valora estrategias de ayuda entre iguales</p> <p>Est.VSC.3.2.3. Respeta las reglas durante el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.4. Conoce y practica distintas habilidades del trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</p> <p>Est.VSC.3.2.5. Conoce destrezas sobre la interdependencia positiva en el trabajo en equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.6. Manifiesta conductas solidarias en el ámbito escolar y es capaz de expresarlas.</p>	<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Aplica estrategias de ayuda entre iguales.</p> <p><u>Est.VSC.3.2.3. Conoce y cumple las reglas la mayoría de las veces del trabajo en equipo.</u></p> <p><u>Est.VSC.3.2.4. Desempeña adecuadamente su rol en el trabajo cooperativo en las tareas planteadas.</u></p> <p>Est.VSC.3.2.6. Manifiesta conductas solidarias en las diferentes actividades de aula.</p>	<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Identifica estrategias de ayuda entre iguales.</p> <p>Est.VSC.3.2.3. Conoce y cumple las reglas la mayoría de las veces del trabajo en equipo bajo la supervisión del docente.</p> <p>Est.VSC.3.2.4. Desempeña adecuadamente con supervisión su rol en el trabajo cooperativo en su equipo.</p> <p>Est.VSC.3.2.6. Manifiesta conductas solidarias con sus compañeros.</p>	<p>Est.VSC.3.2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.</p> <p>Est.VSC.3.2.2. Conoce alguna estrategia de ayuda entre iguales.</p> <p><u>Est.VSC.3.2.3. Conoce las reglas del trabajo en equipo.</u></p> <p><u>Est.VSC.3.2.4. Conoce los roles del trabajo cooperativo.</u></p> <p>Est.VSC.3.2.6. Conoce conductas solidarias y sus manifestaciones.</p>
<p>Est.VSC.3.3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano.</p> <p><u>Est.VSC.3.3.2. Es capaz de sensibilizar sobre causas altruistas realizando</u></p>	<p>Est.VSC.3.3.1. Se muestra generoso en el entorno escolar</p> <p>Est.VSC.3.3.2. Expone los beneficios que conllevan los</p>	<p>Est.VSC.3.3.1. Se muestra generoso en del entorno escolar.</p> <p><u>Est.VSC.3.3.2. Conoce e identifica las conductas altruistas</u></p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>exposiciones orales sobre su valor y cometidos.</u></p> <p>Est.VSC.3.3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa con iniciativa propia.</p>	<p>actos altruistas.</p> <p>Est.VSC.3.3.3. Colabora en causas altruistas en colaboración con la comunidad educativa.</p>	<p><u>y su valor para la convivencia.</u></p>			
<p>Est.VSC.3.4.1. Explica el concepto de norma.</p> <p>Est.VSC.3.4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.</p> <p><u>Est.VSC.3.4.3. Participa en la elaboración de las normas del colegio.</u></p> <p>Est.VSC.3.4.4. Infiere la necesidad de las normas de su comunidad educativa.</p> <p><u>Est.VSC.3.4.5. Respeta las normas del centro escolar y fomenta su respeto.</u></p>	<p>Est.VSC.3.4.1 Est.VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4 Est.VSC.3.4.5.</p> <p>Conoce el concepto de norma y la importancia cumplimiento y participa en su elaboración y ejecución.</p> <p>Est.VSC.3.4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en el centro.</p>	<p>Est.VSC.3.4.1 Est.VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4 Est.VSC.3.4.5.</p> <p>Conoce y valora las normas de la relación y convivencia en el centro y participa en su elaboración y ejecución.</p> <p>Est.VSC.3.4.2. Valora la existencia de normas de convivencia en el centro.</p>	<p><u>Est. VSC 3.4.1 Est. VSC.3.4.3</u> <u>Est.VSC.3.4.4 Est. VSC.3.4.5.</u> <u>Conoce las normas elementales de la relación y convivencia en el entorno escolar, su importancia y participa en su elaboración y ejecución con ayuda del docente</u></p>	<p>Est.VSC.3.4.1 Est.VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4 Est.VSC.3.4.5.</p> <p>Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y participa en su elaboración con la guía del docente.</p>	<p>Est.VSC.3.4.1 Est.VSC.3.4.3 Est.VSC.3.4.4</p> <p><u>Est.VSC.3.4.5. Conoce las normas de convivencia del aula, su importancia y se implica en su realización con ayuda del docente</u></p>
<p><u>Est.VSC.3.5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo de carácter personal e interpersonal.</u></p> <p>Est.VSC.3.5.2. Sigue las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.</p> <p>Est.VSC.3.5.3. Maneja el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos</p>	<p>Est.VSC.3.5.1. Encuentra soluciones constructivas a los conflictos personales e interpersonales.</p> <p>Est.VSC.3.5.2. Conoce las fases de la mediación en situaciones reales y simulaciones.</p> <p>Est.VSC.3.5.3. Aplica con ayuda el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos</p>	<p><u>Est.VSC.3.5.1. Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas personales e interpersonales.</u></p> <p>Est.VSC.3.5.2. Conoce y valora la mediación como forma pacífica de resolver conflictos personales.</p> <p>Est.VSC.3.5.3. Comparte sus pensamientos, intenciones y posicionamientos en las</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
en las relaciones interpersonales. Est.VSC.3.5.4. Analiza las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes del conflicto.	en las relaciones interpersonales. Est.VSC.3.5.4. Identifica las emociones, sentimientos, posibles pensamientos y puntos de vista de las partes del conflicto.	relaciones interpersonales. Est.VSC.3.5.4. Identifica y verbaliza diferentes puntos de vista en un conflicto.			
<u>Est.VSC.3.6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.</u> Est.VSC.3.6.2. Identifica y analiza críticamente desigualdades sociales.	Est.VSC.3.6.1. Infiere el sentido de la responsabilidad social y la justicia social. Est.VSC.3.6.2. Identifica y describe desigualdades sociales.	Est.VSC.3.6.1. Define conceptos de responsabilidad y justicia social. Est.VSC.3.6.2. Identifica desigualdades sociales.			
Est.VSC.3.7.1. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumno. Est.VSC.3.7.2. Realiza juicios morales de situaciones escolares. <u>Est.VSC.3.7.3. Justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en sí mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas.</u>	Est.VSC.3.7.1 Est.VSC.3.13.1. Conoce y respeta los derechos y deberes del alumno del centro Est.VSC.3.7.2. Realiza juicios morales de situaciones escolares siguiendo un modelo guiado. Est.VSC.3.7.3. Explica sus actuaciones en base a algunos valores personales p. ej. la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en sí mismo, la capacidad de enfrentarse a los problemas...	Est.VSC.3.7.1 Est.VSC.3.13.1. Conoce y respeta derechos y deberes del centro Est.VSC.3.7.2. Realiza juicios morales de situaciones escolares siguiendo un modelo guiado, con ayuda del docente. <u>Est.VSC.3.7.3. Explica sus actuaciones con ayuda del docente en base a algunos valores personales trabajados en el aula.</u>	<u>Est.VSC.3.7.1. Conoce y respeta sus derechos y deberes del centro con ayuda del docente.</u> Est.VSC.3.7.3. Identifica y verbaliza actuaciones con ayuda del docente en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	Est.VSC.3.7.1. Conoce y respeta sus derechos y deberes del centro con ayuda del docente. Est.VSC.3.7.3. Identifica y verbaliza actuaciones con ayuda del docente en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	Est.VSC.3.7.1. Conoce sus derechos y deberes con ayuda del docente. Est.VSC.3.7.3. Identifica actuaciones con ayuda del docente en base a algunos valores personales trabajados en el aula.

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.VSC.3.8.1. Expresa lo que es un dilema moral.</p> <p>Est.VSC.3.8.2. Realiza juicios morales.</p> <p>Est.VSC.3.8.3. Analiza y resuelve dilemas morales en situaciones reales y simuladas.</p> <p><u>Est.VSC.3.8.4. Resuelve dilemas morales en relación a prejuicios relativos a las diferencias culturales.</u></p>	<p>Est.VSC.3.8.1 Est.VSC.3.8.3</p> <p>Est.VSC.3.8.4. Comprende que es un dilema moral y aplica los pasos para resolver alguno en situaciones reales y simuladas.</p> <p>Est.VSC.3.8.2 Est.VSC.3.17.2. Realiza juicios morales de forma pautada en situaciones simuladas relativos p. ej. a las diferencias culturales.</p>	<p>Est.VSC.3.8.1 Est.VSC.3.8.3</p> <p>Est.VSC.3.8.4. Conoce qué es un dilema moral y pasos para su resolución.</p> <p>Est.VSC.3.8.2 Est.VSC.3.17.2. Analiza de forma pautada juicios morales ya resueltos relativos p. ej. a las diferencias culturales.</p>			
<p>Est.VSC.3.9.1. Argumenta el carácter universal de los derechos humanos.</p> <p><u>Est.VSC.3.9.2. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.</u></p> <p>Est.VSC.3.9.3. Enjuicia críticamente las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.</p>	<p>Est.VSC.3.9.1. Analiza el carácter universal de los derechos humanos.</p> <p>Est.VSC.3.9.2. Valora la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.</p> <p>Est.VSC.3.9.3. Critica las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.</p>	<p>Est.VSC.3.9.1. Conoce el carácter universal de los derechos humanos.</p> <p><u>Est.VSC.3.9.2. Conoce la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.</u></p> <p>Est.VSC.3.9.3. Conoce y critica las circunstancias de personas que viven en situación de privación de los derechos básicos.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.VSC.3.10.1. Argumenta y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p><u>Est.VSC.3.10.2. Analiza formas de discriminación: racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades.</u></p> <p>Est.VSC.3.10.3. Analiza hechos discriminatorios: maltrato, exclusión de minorías étnicas, reclusión en campos de concentración, el holocausto, segregación por enfermedad.</p> <p>Est.VSC.3.10.4. Descubre y enjuicia críticamente casos cercanos a la desigualdad y discriminación.</p> <p><u>Est.VSC.3.10.5. Detecta prejuicios y analiza conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto</u></p>	<p>Est.VSC.3.10.1 Analiza y expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.</p> <p>Est.VSC.3.10.2 Est.VSC.3.10.3 Est.VSC.3.10.4. Identifica distintas formas y hechos de desigualdad y discriminación cercanos a su realidad (P. ej. racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades, maltrato y exclusión de minorías étnicas...)</p> <p>Est.VSC.3.10.5. Identifica prejuicios en los conflictos derivados del uso de estereotipos en el contexto escolar.</p>	<p>Est.VSC.3.10.1. Expone mediante imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.</p> <p><u>Est.VSC.3.10.2 Est. VSC.3.10.3 Est. VSC.3.10.4. Conoce distintas formas y hechos de desigualdad y discriminación (P. ej. racismo, xenofobia, desigualdad de oportunidades, maltrato y exclusión de minorías étnicas...)</u></p> <p>Est.VSC.3.10.5. Conoce e identifica estereotipos con la ayuda del docente.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>escolar.</u></p>					
<p><u>Est.VSC.3.11.1. Valora y respeta la libre expresión</u> <u>Est.VSC.3.11.2. Comprende, interpreta y acepta opiniones diferentes a las propias.</u> Est.VSC.3.11.3. Relaciona diferentes culturas y religiones con las formas de pensamiento de personas pertenecientes a ellas. Est.VSC.3.11.4. Analiza, reflexiona y expresa conclusiones sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.</p>	<p><u>Est.VSC.3.11.1. Entiende el concepto de libre expresión desde el respeto a los demás.</u> <u>Est.VSC.3.11.2. Reconoce y acepta que hay opiniones diferentes a las propias.</u> Est.VSC.3.11.3. Identifica diversas formas de pensamiento en personas de diferentes culturas y religiones. Est.VSC.3.11.4. Analiza y reflexiona sobre los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.</p>	<p>Est.VSC.3.11.1. Conoce el concepto de libre expresión. Est.VSC.3.11.2. Reconoce que hay opiniones diferentes a las propias. Est.VSC.3.11.3. Conoce la existencia de diferentes culturas y religiones. Est.VSC.3.11.4. Analiza los derechos de libre expresión y opinión, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.</p>			
<p><u>Est.VSC.3.12.1. Expone los derechos básicos del niño</u> Est.VSC.3.12.2. Argumenta la necesidad de proteger los derechos básicos de los niños. <u>Est.VSC.3.12.3. Justifica la importancia de que todos los niños reciban ayuda</u> Est.VSC.3.12.4. Razona las consecuencias de la explotación infantil y la trata de niños.</p>	<p>Est. VSC. 3.12.1 Est. VSC.3.12.2 Est. VSC. 3.12.3. Analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda. Est.VSC.3.12.4. Elabora hipótesis sobre las causas de la explotación infantil.</p>	<p>Est.VSC.3.12.1 Est.VSC.3.12.2 Est.VSC.3.12.3. Analiza y explica los derechos básicos de los niños y las consecuencias negativas de la desprotección de la infancia justificando la necesidad de ayuda. Est.VSC.3.12.4. Conoce la existencia de la explotación infantil.</p>	<p><u>Est. VSC. 3.12.1 Est. VSC.3.12.2 Est. VSC.3.12.3. Reconoce los derechos básicos del niño y es capaz de exponer la importancia de los mismos.</u></p>	<p>Est.VSC.3.12.1 Est.VSC.3.12.2 Est.VSC.3.12.3. Conoce los derechos básicos de salud, cariño y educación de los niños y niñas y conoce las consecuencias de su carencia con ayuda del adulto.</p>	<p><u>Est.VSC.3.12.1 Est.VSC.3.12.2 Est.VSC.3.12.3. Conoce los derechos básicos de alimentación, vivienda y juego de los niños y niñas y conoce las consecuencias de su carencia con ayuda del adulto.</u></p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est.VSC.3.13.1. Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.</u></p> <p>Est.VSC.3.13.2. Razona la valoración de situaciones reales, expuestas en Internet, en relación a los derechos del niño.</p> <p>Est.VSC.3.13.3. Expone mediante trabajos de libre creación las conclusiones de su análisis crítico de las diferencias en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar en función del sexo.</p>	<p>Est.VSC.3.13.2. Valora y opina situaciones reales expuestas en Internet en relación a los derechos del niño</p>	<p>Est.VSC.3.13.2. Conoce y opina sobre situaciones reales expuestas en Internet en relación a los derechos del niño.</p>			
<p>Est.VSC.3.14.1. Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.</p> <p>Est.VSC.3.14.2. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares</p> <p><u>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</u></p>	<p>Est.VSC.3.14.1. Analiza en casos propuestos en el aula actitudes de falta de respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>Est.VSC.3.14.2. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares</p> <p>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>	<p>Est.VSC.3.14.1. Reconoce en casos propuestos en el aula actitudes de falta de respeto a la igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>Est.VSC.3.14.2. Colabora con personas de otro sexo en diferentes situaciones escolares</p> <p>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>	<p>Est.VSC.3.14.2. Se relaciona habitualmente con personas de otro sexo en el entorno escolar.</p> <p><u>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</u></p>	<p>Est.VSC.3.14.2. Se relaciona habitualmente con personas de otro sexo en el entorno escolar.</p> <p>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>	<p>Est.VSC.3.14.2. Se relaciona con personas de otro sexo en el entorno de aula.</p> <p>Est.VSC.3.14.3. Realiza diferentes tipos de actividades independientemente de su sexo.</p>



**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est.VSC.3.15.1. Expone de forma argumentada la importancia de valorar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en las tareas domésticas y el cuidado de la familia.</u></p> <p>Est.VSC.3.15.2. Realiza trabajos de libre creación investigando casos de falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.</p> <p>Est.VSC.3.15.3. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos en las relaciones afectivas.</p>	<p>Est.VSC.3.15.1 Est.VSC.3.13.3. Explica de forma creativa los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de una igualdad en la asignación de las tareas y responsabilidades en la familia y la comunidad escolar.</p> <p>Est. VSC. 3.15.2. Muestra la falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.</p> <p>Est. VSC. 3.15.3. Valora el uso del diálogo para la resolución de posibles conflictos personales.</p>	<p>Est.VSC.3.15.1 Est.VSC.3.13.3. Analiza la importancia de respetar la igualdad de derechos de hombres y mujeres, la corresponsabilidad en la comunidad escolar, tareas domésticas y el cuidado de la familia y la expone mediante trabajos creativos.</p> <p>Est.VSC.3.15.2. Identifica la falta de corresponsabilidad en el cuidado de la familia presentados en los medios de comunicación.</p> <p>Est.VSC.3.15.3. Utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales</p>	<p><u>Est.VSC.3.15.1. Analiza con ayuda del docente la igualdad de derechos y responsabilidades entre niños y niñas</u></p> <p>Est.VSC.3.15.3. Utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales en el aula</p>	<p>Est.VSC.3.15.1. Entiende con ayuda del docente la igualdad de derechos entre niños y niñas.</p> <p>Est.VSC.3.15.3. Utiliza el diálogo para resolver sus conflictos personales en aula con ayuda.</p>	<p>Est.VSC.3.15.1. Conoce con ayuda del adulto la igualdad de derechos entre niños y niñas.</p> <p>Est.VSC.3.15.3. Identifica el diálogo como medio para resolver sus conflictos personales en el aula.</p>
<p><u>Est.VSC.3.16.1. Enjuicia críticamente los valores implícitos en diversas situaciones, de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.</u></p> <p>Est.VSC.3.16.2. Reflexiona sobre los Derechos y Deberes de la Constitución española.</p>	<p>Est.VSC.3.16.1 Est.VSC.3.18.2 Expone valores implícitos en diversas situaciones, de acuerdo con los que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.</p> <p>Est.VSC.3.16.2 Est.VSC.3.17.1. Analiza algunos derechos y deberes recogidos en la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p>	<p><u>Est.VSC.3.16.1 Est.VSC.3.18.2. Identifica valores implícitos en diversas situaciones y los relaciona con los valores democráticos.</u></p> <p>Est.VSC.3.16.2 Est.VSC.3.17.1. Conoce algunos derechos y deberes recogidos en la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p>			
<p><u>Est.VSC.3.17.1. Explica los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</u></p>					

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<p>Est.VSC.3.17.2. Realiza sencillos juicios morales fundamentados.</p> <p>Est.VSC.3.17.3. Participa en el bienestar del entorno próximo basándose en los derechos y deberes básicos de la Constitución española y del Estatuto de Autonomía de Aragón.</p>					
<p>Est.VSC.3.18.1. Expresa las notas características de la convivencia democrática.</p> <p><u>Est.VSC.3.18.2. Argumenta la importancia de los valores cívicos en la sociedad democrática.</u></p>					
<p><u>Est.VSC.3.19.1. Comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.</u></p> <p>Est.VSC.3.19.2. Explica la función de los impuestos de proporcionar recursos sociales que mejoran la calidad de vida de los ciudadanos.</p> <p>Est.VSC.3.19.3. Realiza producciones creativas sobre las consecuencias de no pagar impuestos.</p>					
<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.</p> <p>Est.VSC.3.20.2. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales.</p> <p><u>Est.VSC.3.20.3. Propone iniciativas para participar en el uso adecuado de bienes naturales razonando los motivos</u></p>	<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.</p> <p><u>Est.VSC.3.20.2 Est.VSC.3.20.3. Razona los motivos de la conservación de los bienes naturales participando y proponiendo en la medida de sus posibilidades iniciativas para su conservación.</u></p>	<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella</p> <p>Est. VSC.3.20.2 Est.VSC.3.20.3. Expone los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades en su conservación.</p>	<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea.</p> <p><u>Est.VSC.3.20.2 Est.VSC.3.20.3. Participa de forma autónoma en iniciativas planteadas en el contexto educativo para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos para su conservación.</u></p>	<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea.</p> <p><u>Est.VSC.3.20.2. Est.VSC.3.20.3. Participa con interés en iniciativas planteadas en la escuela para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos con ayuda del adulto</u></p>	<p>Est.VSC.3.20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea.</p> <p>Est.VSC.3.20.2 Est.VSC.3.20.3. Participa en iniciativas planteadas en el aula para el uso adecuado de los bienes naturales exponiendo los motivos con ayuda del adulto.</p>

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p><u>Est.VSC.3.21.1. Analiza, explica y expone las causas y consecuencias de la intervención humana en el medio.</u></p> <p>Est.VSC.3.21.2. Investiga críticamente la intervención humana en el medio ambiente y comunica los resultados.</p> <p>Est.VSC.3.21.3. Argumenta comportamientos de defensa y recuperación del equilibrio ecológico y de conservación del medio ambiente.</p>	<p>Est.VSC.3.21.1 Est.VSC.3.21.2. Investiga críticamente los cambios surgidos por la intervención humana en Aragón y comunica los resultados.</p> <p>Est.VSC.3.21.3. Expone diferentes opciones sobre cómo cuidar y recuperar el equilibrio ecológico y la conservación del medio ambiente.</p>	<p>Est.VSC.3.21.1 Est.VSC.3.21.2. Analiza con sentido crítico a través de casos propuestos en el aula de Aragón, las consecuencias de la intervención humana en el medio ambiente y expone conclusiones.</p> <p>Est.VSC.3.21.3. Investiga diferentes opciones sobre cómo cuidar y recuperar el equilibrio ecológico y la conservación del medio ambiente</p>	<p><u>Est.VSC.3.21.1. Explica las consecuencias de la intervención humana en su entorno más cercano.</u></p> <p>Est.VSC.3.21.3. Valora la importancia de tener comportamientos de defensa y de conservación del medio ambiente.</p>	<p>Est.VSC.3.21.1. Conoce e identifica con ayuda del docente los cambios en el medio cercano provocados por el ser humano en el medio.</p> <p>Est.VSC.3.21.3. Muestra comportamientos para la conservación del medio ambiente p. ej. el reciclaje y uso responsable.</p>	<p>Est.VSC.3.21.1. Conoce con ayuda del docente los cambios en el medio provocados por el ser humano.</p> <p>Est.VSC.3.21.3. Muestra comportamientos para la conservación del medio ambiente p. ej. el reciclaje.</p>
<p><u>Est.VSC.3.22.1. Toma conciencia de la limitación de los recursos energéticos y explica las consecuencias del agotamiento de las fuentes de energía.</u></p> <p><u>Est.VSC.3.22.2. Investiga los efectos del abuso de determinadas fuentes de energía.</u></p> <p>Est.VSC.3.22.3. Realiza trabajos creativos sobre la necesidad del aire no contaminado para la salud y la calidad de vida.</p> <p>Est.VSC.3.22.4. Expone</p>	<p>Est.VSC.3.22.1 Est.VSC.3.22.2. Analiza las diferentes fuentes de energía del planeta concienciándose de la limitación de los recursos energéticos y analiza las consecuencias de su abuso.</p> <p>Est.VSC.3.22.3 Est.VSC.3.22.4. Expone gráficamente y de forma creativa la necesidad de mantener el aire no contaminado para la salud y la calidad de vida y las causas y consecuencias para rechazar las actividades humanas contaminantes</p>	<p><u>Est.VSC.3.22.1 Est.VSC.3.22.2. Conoce las diferentes fuentes de energía del planeta y su durabilidad y las consecuencias de su abuso.</u></p> <p>Est.VSC.3.22.3 Est.VSC.3.22.4. Realiza de forma creativa la necesidad de mantener el aire no contaminado para la salud y la calidad de vida y las causas y consecuencias para rechazar las actividades humanas contaminantes</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**
**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
gráficamente argumentos para rechazar las actividades humanas contaminantes.					
<p><u>Est.VSC.3.23.1. Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y de prevenir accidentes domésticos.</u></p> <p>Est.VSC.3.23.2. Razona las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.</p> <p>Est.VSC.3.23.3. Conoce las prácticas de primeros auxilios</p> <p><u>Est.VSC.3.23.4. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</u></p>	<p><u>Est.VSC.3.23.1 Est.VSC.3.23.2 Est.VSC.3.23.4. Analiza y expone la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y las repercusiones de determinadas conductas de riesgo sobre la salud y la calidad de vida.</u></p> <p>Est.VSC.3.23.3. Conoce las prácticas básicas de primeros auxilios aplicables a accidentes en la escuela.</p>	<p>Est.VSC.3.23.1 Est.VSC.3.23.2 Est.VSC.3.23.4. Comprende la importancia del cuidado del cuerpo y la salud y la prevención de accidentes domésticos y de conductas de riesgo.</p> <p>Est.VSC.3.23.3. Conoce algunas prácticas básicas de primeros auxilios aplicables a accidentes en la escuela.</p>			
<p>Est.VSC.3.24.1. Realiza un uso ético de las nuevas tecnologías.</p> <p><u>Est.VSC.3.24.2. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.</u></p> <p>Est.VSC.3.24.3. Analiza y enjuicia críticamente los contenidos del entorno digital.</p>	<p>Est.VSC.3.24.1. Realiza un uso crítico y responsable de las nuevas tecnologías.</p> <p>Est.VSC.3.24.2. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías.</p> <p>Est.VSC.3.24.3. Analiza los contenidos del entorno digital.</p>	<p>Est.VSC.3.24.1. Realiza un uso responsable de las nuevas tecnologías con la guía del adulto.</p> <p><u>Est.VSC.3.24.2. Conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías con la guía del adulto.</u></p> <p>Est.VSC.3.24.3. Conoce los contenidos del entorno digital.</p>			
<p><u>Est.VSC.3.25.1. Realiza análisis de información digital sobre las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</u></p> <p>Est.VSC.3.25.2. Reflexiona sobre la influencia de la publicidad expresando las conclusiones mediante trabajos</p>	<p>Est.VSC.3.25.1 Est.VSC.3.25.2. Identifica y expone mediante trabajos creativos las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</p> <p>Est.VSC.3.25.3. Realiza exposiciones sobre los hábitos de consumo utilizando las</p>	<p>Est.VSC.3.25.1 Est.VSC.3.25.2. Analiza y expone de forma guiada, mediante trabajos creativos, la influencia de la publicidad sobre las personas.</p> <p>Est.VSC.3.25.3. Explica los hábitos de consumo utilizando las Nuevas Tecnologías.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>creativos.</p> <p><u>Est.VSC.3.25.3. Realiza exposiciones enjuiciando críticamente hábitos de consumo innecesarios utilizando las nuevas tecnologías.</u></p>	<p>Nuevas Tecnologías.</p>				
<p>Est.VSC.3.26.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</p> <p>Est.VSC.3.26.2. Investiga sobre las principales causas de los accidentes de tráfico con la ayuda de las nuevas tecnologías.</p> <p><u>Est.VSC.3.26.3. Expone las consecuencias de diferentes accidentes de tráfico.</u></p>	<p>Est. VSC. 3.26.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el centro y en el aula.</p> <p>Est.VSC.3.26.2 Est.VSC.3.26.3. Investiga y expone las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con la ayuda de las Nuevas Tecnologías.</p>	<p>Est.VSC.3.26.1. Participa activamente en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial en actividades planteadas en el centro</p> <p>Est.VSC.3.26.3 Analiza las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con la ayuda de las Nuevas Tecnologías.</p>	<p>Est.VSC.3.26.1. Participa con interés en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.</p> <p><u>Est.VSC.3.26.2 Est.VSC.3.26.3. Identifica las principales causas de los accidentes de tráfico y sus principales consecuencias, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.</u></p>	<p>Est.VSC.3.26.1. Participa en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula.</p> <p><u>Est.VSC.3.26.2 Est.VSC.3.26.3. Conoce las normas básicas de tráfico y comprende la necesidad de su cumplimiento para la prevención de accidentes, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.</u></p>	<p>Est.VSC.3.26.1. Participa en actividades escolares que fomentan el respeto de las normas de educación vial.</p> <p>Est.VSC.3.26.2. Conoce y explica con ayuda del docente las señales de tráfico básicas y su uso utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p>
<p>Est.VSC.3.27.1. Analiza la información en prensa en relación con los accidentes de tráfico.</p> <p>Est.VSC.3.27.2. Desarrolla proyectos relacionados con las principales causas de los accidentes de tráfico, sobre los que se informa en diferentes medios de comunicación.</p> <p>Est.VSC.3.27.3. Reflexiona sobre el modo en que se podrían haber evitado accidentes de</p>	<p>Est.VSC.3.27.1 Est.VSC.3.27.2 Est.VSC.3.27.4. Elabora trabajos analizando de forma crítica y explicando las principales causas de los accidentes de tráfico, sobre los que se informa en diferentes medios de comunicación y las principales medidas que se podrían tomar para prevenirlos.</p>	<p>Est.VSC.3.27.2 Est.VSC.3.27.1 Est.VSC.3.27.4. Elabora trabajos sencillos identificando y analizando con ayuda del adulto las principales causas de un accidente de tráfico sobre los que se informa en diferentes medios de comunicación y las principales medidas que se podrían tomar para prevenirlos.</p>			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS****BLOQUE 3: La convivencia y las relaciones sociales****ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
tráfico y expone sus conclusiones. <u>Est.VSC.3.27.4. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.</u>					

